

Цель: содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Способствовать укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказывать психологическую поддержку родителям (законным представителям) в период адаптации к ДОУ.
5. Оказывать психологическую поддержку педагогам в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
7. Налаживать взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Оценка характера адаптации ребёнка к новым условиям.	Педагоги, дети	Август (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с детьми.	Педагог-психолог, воспитатели	Июнь-август (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с детьми.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
2.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
3.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Июль-август (по мере поступления новых детей)	Аналитическая справка по результатам анкетирования
4.	Диагностика уровня адаптированности ребенка к условиям детского	Дети прибывшие в первые в ДОУ	Июль-август (по мере поступления новых детей)	Аналитическая справка по результатам диагностики Лист адаптации

	учреждения (Методика А.С.Роньжина)			
--	---------------------------------------	--	--	--

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (проводится по запросам)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2.	Индивидуальные занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Дети прибывшие в первые в ДОУ	Июль-август (2 раза в неделю)	Аналитическая справка по результатам адаптации

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	Июнь-август (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2.	Проведение консультаций для родителей вновь прибывших детей	Родители	Июнь-август (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Краткосрочный проект «Неделя хорошего настроения»	Дети всех возрастных групп	Июль	Проект «Неделя хорошего настроения»
2.	Краткосрочный проект «Неделя дружбы в детском саду»	Дети всех возрастных групп	Август	Проект «Неделя дружбы в детском саду»
3.	Беседы с элементами тренинг на снятие психоэмоционального	Педагоги	Июль	Конспект тренинга

	напряжения «Расслабляемся вместе»			
4.	Беседы с элементами тренинга на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Август	Конспект тренинга
5.	Семинар-практикум «Первые дни ребёнка в детском саду» «Игры»	Педагоги	Июль-август	Конспект семинара Картотека игр.
6.	Беседы с родителями «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Июль-август (1 раз в неделю)	Заполнение журнала консультирования.
7.	Семинар-практикум «Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	Август	Конспект семинара
8.	Игры с детьми, направленные на профилактику конфликтного поведения.	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (проводится с детьми на прогулке)	Картотека игр на развитие коммуникативных навыков
9.	Игры с детьми на формирование эмоционального контакта.	Дети прибывшие в первые в ДОУ	Июль-август (проводится с детьми на прогулке)	Картотека игр на период адаптации к детскому саду

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Консультация: «Взаимодействие с семьями в летний период»	Педагоги	Июнь	Конспект мероприятия
2.	Консультация: «Игры с песком и водой на снятие психоэмоционального напряжения с детьми в ЛОП»	Педагоги	Июнь	Конспект мероприятия
3.	Консультация: «Особенности организации работы воспитателя в	Педагоги адаптационных групп	Июль	Конспект мероприятия

	период адаптации детей к условиям ДОУ»			
4.	Консультация «Развивающие игры летом»	Педагоги	Июль	Конспект мероприятия Картотека игр с песком и водой.
5.	Консультация: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ».	Педагоги	Август	Конспект мероприятия
Стендовая информация в группах				
1.	«О чём говорят рисунки детей»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стендовая информация
2.	«Чем занять детей летом?»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стендовая информация
3.	«Игры для путешествий»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стендовая информация
4.	«Игры с ребёнком летом»	Родители всех возрастных групп	Июль	Стендовая информация
5.	«Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	Июль	Стендовая информация
6.	«Веселая прищепка или как весело провести выходные»	Родители вновь прибывших детей	Июль	Стендовая информация
7.	«Детская дружба»	Родители всех возрастных групп	Август	Стендовая информация
8.	«Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада.»	Родители вновь прибывших детей	Июль-август	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1.	«Семь причин детской агрессии»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Памятка

2.	Детская истерика. Как реагировать родителям?	Родители всех возрастных групп	Июль	Памятка
3.	Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка?	Родители всех возрастных групп	Август	Памятка
4.	«Адаптация к детскому саду» Рекомендации	Родители вновь прибывших детей	Август	Памятка
5.	Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад	Родители вновь прибывших детей	Август	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Аналитический отчёт по результатам летнего оздоровительного периода.	Педагог-психолог	Август	Аналитический отчёт
2.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	Июнь-август	Конспекты мероприятий
4.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	Июнь-август	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
5.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. на новый учебный год.	Педагог-психолог	Август	Разработанные документы.
6.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Июнь-август	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7.	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	Июнь-август	

8.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	Июль-август	Карта психологического развития ребёнка.
9.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	Июль-август	
10.	Написание годового плана работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год	Педагог-психолог	Август	Годовой план

Педагог-психолог _____ /Фасхутдинова Л.И.

